

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малинка» п.Малиновка

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

Содержание отчета

№ п/п	
1.	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2.	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений
2.	Система управления учреждения
3.	Общие сведения об образовательном процессе
4.	Организация и содержание образовательного процесса
5.	Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
6.	Качество кадрового обеспечения
7.	Качество учебно-методического обеспечения
8.	Качество материально-технического обеспечения
9.	Внутренняя система оценки качества образования
10.	Анализ показателей деятельности учреждения приложение 1
11.	Вывод
12.	Перспективы развития на 2018 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Малинка» п.Малиновка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017 год.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 **Общая характеристика МДОУ « Детский сад «Малинка» п.Малиновка**

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, бланки, штамп, печать установленного образца со своим наименованием, местом нахождения, а также другие средства индивидуализации. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малинка» п.Малиновка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение находится в здании 1986 года постройки. Рядом с детским садом расположены: Малиновская НОШ, ФАП.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малинка» п.Малиновка
Краткое наименование учреждения	МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	457443, РФ, Челябинская область, Агаповский район, П.Малиновка, улица Зеленая, д.13 2 здание: 457410, РФ, Челябинская область, Агаповский район, п.Малиновка, улица Дорожная, д.№2/1, пом.№1 Телефон 89514313974
Лицензия на образовательную деятельность	серия 74Л02 № 0002636 бессрочная выдана: 05 декабря 2016 г. Министерством образования и науки Челябинской области
Режим работы	С 7.30 до 18.00 Выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни

Заведующий МДОУ	Орымбаева Кульзиха Алимжановна
Сайт учреждения	http://mdou-malinka74.ru
электронная почта	okulzixa66@mail.ru

МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка осуществляет образовательную деятельность в целях реализации дошкольного образования и осуществления функций по воспитанию, обучению, развитию, уходу, присмотру и оздоровлению детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг, а также в соответствии с единой электронной очередью. В учреждение дети зачисляются строго по направлениям, выданным Управлением образования администрации Агаповского района. В 2017-2018 учебном году Учреждение посещало 55 воспитанников от 1,5 до 7 лет. Режим работы: 10,5 часовое пребывание. В учреждении функционировали 3 группы:

- Смешанная ранняя группа «Солнышко»
- Вторая младшая группа «Непоседы»
- Смешанная дошкольная группа «Знайки»

Таблица 1. Сведения о количестве детей в группах

Наименование групп	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы:			
Смешанная ранняя группа	1,5 -3 лет	1	15
Вторая младшая	3 -5 лет	1	19
Смешанная дошкольная	5-7 лет	1	21

Анализ очереди в детский сад показывает отсутствие очереди в дошкольные группы. Потребность населения на услуги учреждения для детей возрастом от 3 до 7 лет выполняется полностью.

1.2.Правоустанавливающие документы.

- Устав дошкольного образовательного учреждения
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права на строения.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

серия 74Л02 № 0002636 от 05 декабря 2016 г, бессрочна

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

- Основная образовательная программа ДО.
- Программа развития МДОУ на 2015 – 2018 г.г.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- Эффективный контракт;
- Коллективный договор;
- Дополнительные соглашения к трудовому договору;
- Трудовая книжка.

2. Система управления МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет аттестованный на соответствие занимаемой должности заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Деятельность ДОУ и участников образовательного процесса регламентируется следующими локальными актами:

- Договор, заключенный между МДОУ и его Учредителем;
- Правила внутреннего распорядка в МДОУ;
- Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления в МДОУ;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников МДОУ;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- учредитель;
- заведующий Учреждением;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительское собрание;
- родительский комитет.

Особое внимание уделялось организации работы в соответствии ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05. 04. 2013г. № 44-ФЗ, который вступил в силу с 01.01. 2014 года.

Разработан план закупок на 2017-2018 год, заключены договора с единственными

поставщиками, составлен план-график закупок, который опубликован на федеральном сайте закупки <http://www.bus.gov.ru>

Вывод: в МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет

«Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году »

Цель: Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год. Подведение итогов работы за летний-оздоровительный период.

«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.»

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО,

«Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Семинар

Тема: «Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников»

Цель: помочь воспитателю в организации коррекционной работы на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.

Тема: «Мастер –класс по экологическому воспитанию»

Цель: развивать творческий потенциал педагог компетентность в

сфере экологии; повысить профессиональное мастерство

педагогов и эффективность их процессуальной деятельности,

Тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Цель: Формирование компетентности педагогов в области профилактики преодоления синдрома эмоционального выгорания.

Открытые просмотры:

- Уроки доброты. Занятия по экологии;
- Совершенствование умений педагогов в проектировании учебно-игровых ситуаций в совместной деятельности ребенка и взрослого
- Проведение группового родительского собрания в нетрад. форме (ср.гр)
- Использование речевых логических задач по ознакомлению детей с природой.
- Развитие учебных навыков на занятиях по обучению грамоте

Дни открытых дверей

1. Непосредственно-образовательная деятельность.

Цель: Повышение уровня педагогической информированности родителей о содержании и организации образовательной деятельности в ДОУ.

2. Формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности у детей в домашних условиях.

- Просмотр НОД в разных возрастных группах

- Обзор методической литературы для родителей.

- Знакомство с системой работы педагогов по формированию начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей

Конкурсы

- Конкурс чтецов «К дню матери»
- «Лучшая презентации по экологии»
- Конкурс «Лучший новогодний интерьер»

Консультации для воспитателей по разным направлениям развития ребенка.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОО «Детский сад «Малинка» п.Малиновка*

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд)
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе (дети с 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ «Детский сад «Малиновка» п.Малиновка строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МОУ Первомайская СОШ;
- Сельская библиотека
- Дом культуры
- ФАП

В 2017-2018 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- консультирование;
- проведение общих и групповых родительских собраний в разных формах: («Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Игра как важнейшее средство развития детей» - общие родительские собрания; Посещаемость родителями собраний составила от 68% до 80%
- день открытых дверей: НОД в ДОУ; Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни и правилах личной безопасности у детей в домашних условиях;
- информационные стенды по разным вопросам воспитания; образовательным областям.
- сайт;
- совместные досуговые мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «Новый год у ворот», «Защитники отечества», где родители были активными участниками досугов и праздников, выполняли главные роли, а также на конкурсах были членами жюри. Совместный труд- где родители оказывали посильную помощь в ремонте групп и участков, приобретении игрушек и канцтоваров, пополнение ПРС, шитье костюмов.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизации

педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В 2017 - 2018 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

В рамках ДОУ проходили конкурсы:

- Конкурс чтецов «К Дню матери», «К Дню защитника отечества»
- Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
- В рамках экологического воспитания Акция «Покорми птиц»

В 2017-2018 учебном году дети и педагоги ДОУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2017» по образовательному округу Первомайского сельского поселения - 2 место
-

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 6 человек. выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне.

Все выпускники поступили в Первомайскую СОШ.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2016-2017 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МДООУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

- Заведующий Орымбаева Кульзиха Алимжановна, образование среднее специальное, педагогический стаж – 16 лет, высшая квалификационная категория стаж в должности заведующего 10 лет.
- Воспитатель Абдрахманова Гульнара Галихановна, образование высшее, педагогический стаж 22 года
- Воспитатель Шадрин Анфиса Наиповна, образование среднее специальное, педагогический стаж 9 лет
- Воспитатель Сатаева Жамиля Жалгасбаевна, образование высшее педагогический стаж 4 года
- Воспитатель Камалова Татьяна Викторовна, образование среднее специальное, педагогический стаж 4 года.
- Музыкальный руководитель Испулова Гульнара Илюбаевна, образование среднее специальное, педагогический стаж работы 2 года.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 1 человек (16,6%);

Среднее специальное – 5 человек (83,3%).

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория –1

Первая категория – 0 человек (0%),

Соответствие – 6 человека (100%)

Не имеют категории – 5 человек (83,3%).

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 1 человек (16,6%)

С 3-х до 5 лет – 2 человека (33,3%)

С 5 до 10 лет – 2(33,3%)
С 20 до 30 лет – 1 человек (16,6%)
С 30 и выше лет - 0

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 многофункциональных устройства;

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2008» и разное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 6 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

ДОО расположено в здании 1986 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, электрическое отопление (2 здания), канализация ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводится косметический ремонт. В текущем учебном году были проведены следующие работы:

- Ремонт коридора
- Ремонт на пищеблоке
- Приобретение игрового оборудования на участок ДОО;
- Проведение работ по озеленению: создание цветников, оформление ландшафта участков
- покраска фасада детского сада

Все ремонтные работы проводились за счет спонсорских средств организаций и родителей и силами сотрудников.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. На участках имеется новое игровое стандартное оборудование, приобретенное в этом учебном году. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОО «Детский сад «Малинка» п.Малиновка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от

собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Родительским комитетом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2016-2017 уч. гг. удовлетворены 90% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности*

10. Анализ показателей деятельности учреждения

(см. приложение № 1)

11. Выводы

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

1. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад Малинка» п.Малиновка осуществляется на оптимальном уровне в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования.
2. Управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка, ФГОС ДО.
4. Кадровая политика учреждения осуществляется на оптимальном уровне.
5. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям.
6. Организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

7. В ДОУ продолжается работа по корректировке системы оценки качества образования в соответствии ФГОС ДО.

12. Перспективы развития

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» П.МАЛИНОВКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 воспитанника

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/ воспитанников 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55/ воспитанников / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/33,3%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/ 16,6%
1.9.3	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.9.4	Музыкального руководителя	да
1.9.5	Инструктора по физической культуре	нет
1.9.6	Учителя-логопеда	нет
1.9.7	Логопеда	нет
1.9.8	Учителя-дефектолога	нет
1.9.9	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад «Малинка» п.Малиновка _____/К.А.Орымбаева